

**План дистанційного навчання групи «Капітошка»
(старший дошкільний вік)
на час карантиниз 16.10.20р. по 29.10.20р.**

Дата	Дистанційне завдання
16.10.2020	<p>Тема дня «Готуємо смачну піцу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розповідь «Італія та її національна страва» з розглядом карти та глобусу - Знайомство – розповідь «Джанні Родарі - дитячий письменник» - Читання казки Д.Родарі «Хитрий Буратіно» - Перегляд мультфільму «Цибуліно» та обговорення його змісту після перегляду - Слухання італійської музики та співи відомих італійських співаків - Робота з Книгою дошкільника: заповнення сторінки досягнень за темою (с.44)
19.10.2020	<p>Тема дня «Готуємо смачну піцу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бесіда «Що я знаю про Італію та її національну страву – піцу» - Аплікація або Ліплення (на вибір дітей) «Піца» - Слухання італійської музики - Робота у Книзі дошкільника: заповнення сторінки вражень за темою (с.45)
20.10.2020	<p>Тема дня «Правила для всіх»</p> <p>I пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розмова про правила - Складання загадок про тварин за вказаними правилами - Читання казки М.Пляцковського «Чи глибока річка?» та бесіда за її змістом - Робота з Книгою дошкільника: завдання №1 і 2 (с.46 – 47) <p>II пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Робота з Книгою дошкільника: Розгляд репродукції картини Л.Афремова «Осінь». Обговорення її змісту та вражень дітей (с.48) Завдання №3 і 4 (с.49 – 50) - Слухання запису музичної картинки з альбому А.Вівальді про осінь
21.10.2020	<p>Тема дня «Шкільні правила»</p> <p>I пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вправа «Мозковий штурм» навколо великої літери «Ш» - Бесіда про правила шкільного життя - Мовленнєва вправа «Що для чого» - Робота у Книзі дошкільника: завдання №5 (с.50) - Математична гра «Числова стрічка» <p>II пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гра «Крокуємо до школи» - Вправа «Я став іншим» - Ігрова вправа в колі «Грайлик – запитай лик» - Робота з Книгою дошкільника: завдання №6 (с.51); завдання №7 (с.52)

	<p>- Розповідь – фантазія «Якби діти все життя залишалися дошкільниками», або «Якби школа починалася від самого народження..»</p>
22.10.2020	<p>Тема дня «Правила для здоров'я»</p> <p>I пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вправа «Сходінки здоров'я та сили» - Ігрова вправа «Сіамські близнюки» - Слухання та обговорення змісту вірша Н.Красоткіної «Правила для здоров'я» - Робота у Книзі дошкільника: завдання №8 (с.52) - Логіко – математична вправа «Рецепт» <p>II пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перегляд мультфільму про здоровя Смішарики «Правила здоров'я»(за посиланням) або інший фільм про здоровий спосіб життя. Бесіда за його змістом - Творча робота «Чарівні листочки» - Слухання музики А.Вівальді за посиланням
23.10.2020	<p>Тема дня «Я в порядку!»</p> <p>I пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спостереження за погодою - Бесіда «Порядок зовнішній та внутрішній» - Обговорення проблемної ситуації «Що робити якщо чогось немає» (викор.мозковий штурм) - Робота з Книгою дошкільника: завдання №9 та 9.1 (с.53) - Рольова гра «Помічники» <p>II пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читання української народної казки «Дідова дочка, бабина дочка». Бесіда за змістом казки - Слухання аудіо казки К.Чуковського «Мийдодир» - Словесна вправа «Я в порядку, тому що...» - Гра на основі коректурної таблиці «Корисні речі» - Робота з Книгою дошкільника: завдання № 10 (с.54) - Бесіда за підсумками дня
26.10.2020	<p>Тема дня «Ансамбль – правила звучання»</p> <p>I пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розмова «Що таке ансамбль» - Перегляд відеозапису виступу Ансамблю ім..П.Вірського «Гопак» (за посиланням) - Розгляд репродукції картини Ю.Маценка «Людина – оркестр» - Робота з Книгою дошкільника: завдання №11 (с.56) - Читання казки І.Савки «Жабка Квася» - Слухання жаб'ячих співів (за посиланням) <p>II пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розмова з опорою на ілюстративний матеріал про тварин, які живуть гуртом - Робота з Книгою дошкільника: завдання №12 (с.57) та завдання №13 (с.58) - Шумовий оркестр разом з батьками з використанням шумових інструментів (Підсумок дня)

27.10.2020	<p>Тема дня «Досліди зі смаками»</p> <p>I пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читання потішки з англійського фольклору «Робін – Бобін» - Вправа «Знайди пару» - Бесіда «У кожного свій смак» - Ігрова вправа «Корисні канапки» (Ліплення) <p>II пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Робота з Книгою дошкільника: завдання №14 (с.60) - Перегляд репродукції картини М.Тимченко «Ходить гарбуз по городу» - Рольова гра «Дитяча кав'ярня» з попереднім розглядом картини «Зустріч у кав'ярні» - Підсумкова бесіда «Сьогодні був важливий день, тому що...»
28.10.2020	<p>Тема дня «Правила безпеки вдома і на вулиці»</p> <p>I пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читання казки Н.Абрамцевої «Поговорили». Бесіда за змістом - Обговорення проблемного запитання «За якими ознаками можна дізнатися, що в будинку пожежа?» - Бесіда на основі картинки – схеми «Дім» - Перегляд мультфільму «Уроки тітоньки Сови» (серія «Безпека») з послідуочим обговоренням (за посиланням) - Обговорення ситуації «Незнайомец за дверима» - Малювання «Небезпечні для життя і здоров'я гриби» <p>II пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перегляд мультфільму «Смішарики» (серія «Безпека») (за посиланням) - Бесіда «Представники яких професій допомагають у небезпечних ситуаціях» - Розгляд картини Є.Лещенка «Райський сад» Завдання з Альбому (с.18) - Робота у Книзі дошкільника: завдання №16(с.62) Пояснення слова «маршрут»
29.10.2020	<p>Тема дня «Починаємо гру»</p> <p>I пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гра – пантоміма «Подарунок» - Бесіда – міркування «Звідки з'являються ігри, хто їх створює» - Робота з Книгою дошкільника: завдання №17 (с.63) - Вивчення лічилки та мирилки (за власним вибором) <p>II пол..дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читання оповідання В.Драгунського «Друг дитинства» - Складання розповідей про свою улюблену іграшку та правила гри з нею» - Робота з Книгою дошкільника: завдання № 18 (с.65) - Самостійна ігрова діяльність дітей з настільно – друкованими іграми.