

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач Зачепилівського  
дошкільного навчального  
закладу (ясел-садка) «Ромашка»  
Зачепилівської селищної ради  
\_\_\_\_\_ Порціян І.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018р

Робочий навчальний план  
Зачепилівського дошкільного навчального закладу  
(ясел-садка) «Ромашка»  
Зачепилівської селищної ради  
Зачепилівського району  
Харківської області  
на 2018/2019 навчальний рік

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
дошкільного навчального  
закладу  
протокол № 1 від 31.08.2018

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітній процес у Зачепилівському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) «Ромашка» здійснюється у 2018/2019 навчальному році відповідно до вимог нормативно-правових документів:

**Законів України:** «Про освіту» (нова редакція), «Про дошкільну освіту» (зі змінами), «Про охорону дитинства», Базового компонента дошкільної освіти в Україні (2012), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу».

**Наказів МОНУ:** від 20.04.2015 №446 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.05.2015 №520/26965 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних закладах різних типів та форми власності», від 30.06.2011 № 714 «Про затвердження Примірного положення про консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють, дітей, які виховуються в умовах сім'ї», від 16.04.2018 № 372 «Про затвердження Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти».

**Наказу МОЗ:** від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів».

**Листів МОНУ:** від 13.06.2018 №1/9 - 386 «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році», від 20.10.2016 №1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами», від 02.09.2016 №1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», від 20.05.2015 №1/9-249 «Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році», від 06.06.2005 № 1/9 – 306 «Про організацію та зміст навчально-виховного процесу в дошкільному закладі», від 03.07.2009 № 1/9- 455 «Планування роботи в дошкільному закладі», від 27.09.10 №1/9 – 666 «Про організацію роботи дітей 5-річного віку», від 04.10.207 №1/9 – 583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільний заклад», від 29.07.2011 №1/9 – 577 «Про організацію короткотривалого перебування дітей в дошкільному навчальному закладі», від 17.12.2008 №1/9 – 811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату», від 19.08.2011 № 1/9-634 «Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку», від 25.07.2016 №1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах», від 02.09.2016 №1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах», від 19.04.2018 №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти».

Листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 26.07.2010 № 1.4/18 – 3082 «Про організацію самостійної діяльності дітей в дошкільному навчальному закладі».

Лист КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 05.06.2018 №747 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти Харківської області за освітньою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»

**Програм:** Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (нова редакція 2015 року) (лист МОН України №1/11-16163 від 09.11.2015 р.), освітньою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (нова редакція 2017 року) (лист МОН України №1/11-7684 від 01.08.2017 р.), парціальної програми з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі «Грайлик» (лист ПТЗО від 31.03.2014 №14.1/12-Г-501), парціальної програми з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (лист ПТЗО від 25.07.2014 №14.1/12-Г-1359); програми та методичних рекомендацій з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки «Цікаві шашки» (лист ПТЗО від 05.05.2015 №14.1/12-Г-261); методичних рекомендацій до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (протокол №3 від 31.03.2016 р.).

Тип закладу: ясла-садок.

Пріоритетні напрямки за статутом: мовленнєвий, пізнавальний, художньо – естетичний.

Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем протягом 10,5 годин.

Щоденний графік роботи вікових груп дошкільного закладу: з 07.30 год по 18.00 год. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні тощо.

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 (зі змінами), навчальний рік у дошкільному підрозділі розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня. З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Для вихованців дошкільного закладу передбачено канікули, загальна тривалість яких орієнтовно складає 115 днів:

- осінні – 15.10.2018 – 19.10.2018, 5 календарних днів;
- зимові – 31.12.2018 – 14.01.2019, 15 календарних днів;
- весняні – 01.04.2019 – 05.04.2019, 5 календарних днів;
- літні – 90 календарних днів.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча та художньо-естетична робота.

Протягом перебування дітей в дошкільному закладі для них організовано навчально-виховну діяльність за різними формами:

- за спрямованістю змісту (предметна, спеціальна, інтегрована, комплексна);
- за дидактичними цілями на формування нових знань (предметна, навчально-ігрова, навчально-пізнавальна), на закріплення засвоєних знань (інтегрована, комплексна, навчально-ігрова, сюжетно-ігрова, ігрова), контрольної оціночної (інтегрована, комплексна, предметна, заняття-змагання, вікторина, конкурс, турнір);
- за способом організації: групова, індивідуально-групова, індивідуальна.

Планування навчально-виховного процесу здійснюється за блочно-тематичним принципом з врахуванням режимних моментів.

Організована навчально-пізнавальна діяльність дітей у формі занять планується переважно на першу половину дня. Кількість організованих занять у першій половині дня для дітей від 2 до 5 років не перевищує двох, для дітей від 5 до 6 (7) років – трьох. У другій половині дня проводяться заняття з фізичної культури, образотворчої діяльності тощо. Такий підхід дозволяє більш рівномірно розподілити інтелектуальні, психоемоційні й фізичні навантаження на дітей упродовж дня, ефективніше використати періоди максимально високої розумової активності й працездатності для засвоєння складнішого програмового матеріалу, підвищення продуктивності інтелектуальної діяльності.

Тривалість групових занять становить:

- Для дітей третього року життя - 10 хвилин,
- Четвертого року життя - 15 хвилин
- п'ятого року життя – 20 хвилин
- шостого року життя - 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями 10 хвилин.

Крім спеціально організованої навчально-виховної зайнятості передбачається самостійна діяльність дітей: продуктивна праця, художня діяльність, гра, спілкування та інші.

Варіативна складова Базового компоненту буде реалізовуватися за парціальними програмами: Програмою з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі «Грайлик» (лист ПТЗО від 31.03.2014 №14.1/12-Г-501) у I, II молодшій та у I, II середній групах; за Програмою з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки «Цікаві шашки» (лист ПТЗО від 05.05.2015 №14.1/12-Г-261) у I старшій групі; за Програмою з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (лист ПТЗО від 25.07.2014 №14.1/12-Г-1359) у II старшій групі; .

Гуртковою роботою охоплені діти від 3-х до 6-ти років. Тривалість занять у дітей четвертого року життя становить 15 хвилин; у дітей п'ятого року життя – 20 хвилин, у дітей шостого року життя – 25 хвилин.

### Навчальне навантаження на дитину по Зачепилівському ДНЗ я/с «Ромашка»

| Види діяльності за освітніми лініями  | Кількість занять на тиждень |               |               |
|---|-----------------------------|---------------|---------------|
|   | 2-3-й р.ж.                  | 4-й р.ж.      | 5-й р.ж.      |
| Ознайомлення із соціум  | 1                           | 2             | 2             |
| Ознайомлення з природним довкіллям  | 1                           | 1             | 1             |
| Художньо-продуктивна діяльність*  | 4                           | 4             | 5             |
| Сенсорний розвиток  | 2                           | -             | -             |
| Логіко-математичний розвиток  | -                           | 1             | 1             |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування**                                     | 2                           | 3             | 3             |
| Здоров'я та фізичний розвиток***  | 2                           | 3             | 3             |
| <b>Загальна кількість занять на тиждень</b>   | 10                          | 11            | 12            |
| <b>Додаткові освітні послуги за програмою: «Грайлик»</b>                                    | -                           | 1             | 2             |
|   |                             | I, II молодша | I, II середня |
| <b>Максимальна кількість занять на тиждень</b>  | 10                          | 12            | 14            |
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах) | 1,7                         | 3,0           | 4,7           |

#### Примітка:

\* Години, передбачені на організацію художньо-продуктивної діяльності розподіляються: музична діяльність - 2 години; образотворча діяльність-2 години, у тому числі: малювання -1 година, аплікація – 0,5 годин, ліплення – 0,5 годин. Для дітей від 4 до 6(7) років передбачена 1 година в тиждень на художню літературу. Художня література у ранньому віці інтегрується в інші види діяльності дітей протягом дня.

Театралізована діяльність здійснюється протягом дня чи включається в інші види занять.

\*\* За рахунок занять з розвитку мовлення проводиться 1 заняття на тиждень з художньої літератури для дітей від 3 до 4 років.

\*\*\* Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

**Навчальне навантаження на дитину старшого дошкільного віку  
по Зачепилівському ДНЗ я/с «Ромашка»**

|  | <b>Кількість занять на тиждень у старшій групі (від 5 до 6 (7) років)</b> |
|--|---|
| Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей (у тому числі особистісний розвиток) <sup>1</sup>                   | 2   |
| Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природи   | 2   |
| Художньо-естетична діяльність (малювання, ліплення, аплікація, конструювання, художня література, музика) <sup>2</sup> | 6   |
| Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення <sup>3</sup>                                     | 2   |
| Мовленнєва діяльність (розвиток мовлення, грамота) <sup>4</sup>  | 3   |
| Здоров'язберігальна, рухова діяльність <sup>5</sup>  | 3   |
| <b>Загальна кількість занять на тиждень</b>  | <b>15</b>   |
| Додаткові освітні послуги за програмою:<br>«Цікаві шашки»<br>«Скарбниця моралі»  | 2<br><br>I старша<br>II старша  |
| <b>Максимальна кількість занять на тиждень</b>   | <b>17</b>   |
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)                            | 7,1   |

1. *Пізнавально-дослідницька діяльність* (у світі людей, особистісний розвиток) проводиться у формі спеціально організованих занять та ігрової діяльності (ігровий тренінг, різні види ігор), роботи з коректурними таблицями тощо. Ігрові форми роботи (ігровий тренінг) не враховані у загальну кількість занять.

2. *Заняття з художньо-естетичної діяльності* (малювання, ліплення, аплікація, конструювання, художня література, музика) проводяться предметні (на вивчення нової теми, формування нових умінь та навичок) та інтегровані. Варіанти інтеграції може обирати сам вихователь, або скористатися запропонованим форматом організації спільної діяльності вихователя з дітьми (карта активності тижня), що наведена у програмі «Впевнений старт» (ст. 58).

3. *Пізнавально-дослідницька діяльність* (а саме формування елементарних математичних уявлень) проводиться як під час окремих (предметних занять), так у межах інтегрованого заняття. У програмі «Впевнений старт» запропоновано проведення інтегрованого заняття, у межах якого реалізуються завдання з формування елементарних математичних уявлень та конструювання.

4. *Мовленнєва діяльність* (розвиток мовлення, грамота) у формі заняття здійснюється відповідно до обраного типу: предметне чи комплексне. У програмі «Впевнений старт» запропоновано проведення інтегрованого заняття, у межах якого реалізуються завдання з мовленнєвої та художньо-естетичної діяльності.

5. *Заняття з фізичної культури* (здоров'язберігальна, рухова діяльність) не враховуються в загальну кількість занять на тиждень.